



<b>Kurzbeschreibung</b>	Selbstreflexion des Gelernten und des weiteren Lernprozesses anhand von Kompetenzkarten
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aspekte interkultureller Kompetenz diskutieren</li><li>• Gelerntes identifizieren und bewerten</li><li>• Eigene Entwicklungsfelder für interkulturelle Kompetenz erkennen</li></ul>
<b>Zeit</b>	n/a
<b>Methode</b>	Kulturunspezifisch; Distributiv/instruktiv
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetenzkarten</li></ul>
<b>Durchführung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• n/a</li></ul>
<b>Anmerkungen</b>	n/a
<b>Quelle</b>	Annika Schmidt/Andrea Voigt

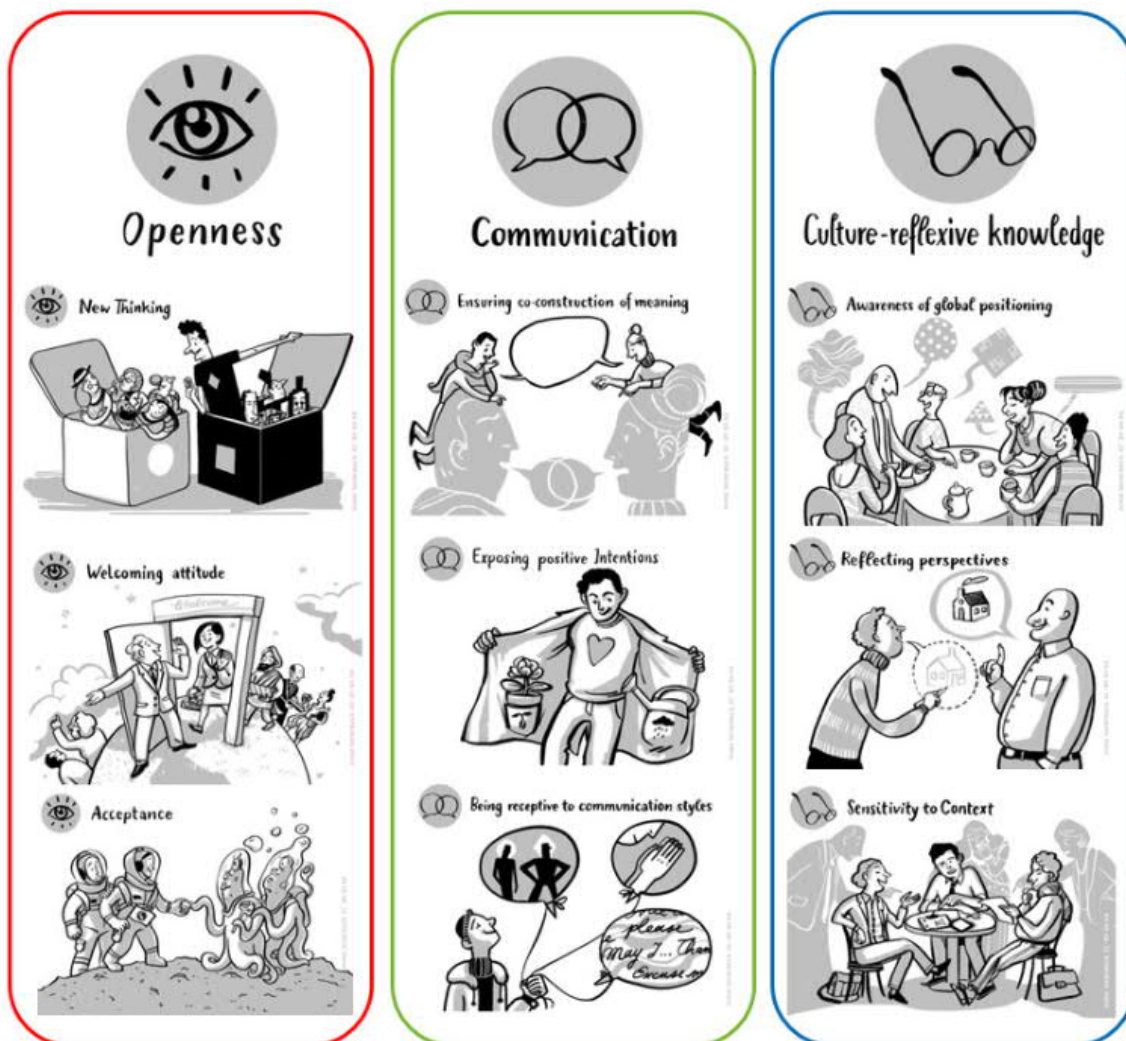


## Aufgabe

### Fortschritte und Lernprozess

Reflektieren Sie anhand der nachfolgenden Aspekte interkultureller Kompetenz Ihre eigenen Fortschritte sowie Ihren weiteren Lernprozess.

1. Welche Aspekte beinhalten aus Ihrer Sicht die jeweiligen Kompetenzen? Bitte notieren Sie diese stichpunktartig.
2. Wie bzw. in welchem Kontext haben Sie die Teilkompetenzen bereits eingesetzt?
3. In welchen Bereichen haben Sie das Gefühl, Fortschritte gemacht zu haben?
4. In welchen Bereichen sehen Sie für sich selbst noch Entwicklungspotenzial? Wie möchten Sie Ihren weiteren Lernprozess gestalten?
5. Was ist die wichtigste Erkenntnis, die Sie mitnehmen?



Images by Marie Seeberger ([www.behance.net/marieseberger](http://www.behance.net/marieseberger)) CC-BY-NC-SA 4.0 [license](#)

Quelle: Annika Schmidt/Andrea Voigt