

Übung: Mein kulturelles Profil



Kurzbeschreibung	Die Teilnehmenden erstellen ein persönliches kulturelles Profil.
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Reflexion der eigenen individuellen kulturellen Prägungen und deren Einfluss auf die Zusammenarbeit mit anderen• Sensibilisierung für Chancen und potenzielle Konfliktbereiche, die durch unterschiedliche Prägungen entstehen• Erkennen des Handlungsbedarfs in der täglichen Zusammenarbeit
Zeit	ca. 45 min.
Methode	Kulturunspezifisch; Distributiv/instruktiv
Material	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblatt
Durchführung	<p>Die Teilnehmenden erarbeiten ein individuelles Profil anhand folgender Leitfragen (s. Arbeitsblatt):</p> <ul style="list-style-type: none">• Wer bin ich?• Was kann ich in der Zusammenarbeit mit anderen beitragen?• Was habe ich erlebt? Welche Erfahrungen habe ich gemacht?• Was ist wichtig für mich, wenn ich mit anderen Menschen zusammenarbeite? <p>Auswertung im Plenum: Die Teilnehmenden präsentieren kurz ihr Profil. Die*der Trainer*in moderiert die Präsentation und fasst die Kernergebnisse zusammen.</p>
Anmerkungen	n/a
Quelle	Adelheid Iken / Andrea Voigt



Aufgabe



MEIN KULTURPROFIL

Wer bin ich ?



Was bringe ich mit ?



Wobei werde ich emotional ?

Was ist mir wichtig für das gemeinsame Arbeiten ?



Illustration: Mark Schubert - CC BY-NC-SA 3.0 DE

Bitte erstellen Sie ein persönliches Kulturprofil anhand folgender Leitfragen:

1. Wer bin ich?
Die Antworten sollten anderen Teammitgliedern, Kollegen oder Kolleginnen persönliche Informationen liefern (die Sie bereit sind zu teilen) und helfen, Sie in einem Arbeitskontext besser kennen zu lernen.
 - Was ist mein schulischer und beruflicher Hintergrund?
 - Wie alt bin ich?
 - Welchen Kollektiven gehöre ich hauptsächlich an? (z. B. Beruf, Freizeit)
 - Welche Kollektive haben noch einen starken Einfluss auf mich, wenn ich mit anderen zusammenarbeite? (z. B. Ihre Universität, Ihre Familie, Ihr Sportverein).

2. Was kann ich in der Zusammenarbeit mit anderen beitragen?
Dieser Quadrant enthält Informationen über Ihre Erfahrungen und Fähigkeiten, die bei der gemeinsamen Projektarbeit oder allgemein in der Zusammenarbeit mit anderen hilfreich sein könnten. Die folgenden Fragen können Ihnen helfen, diese herauszufinden:
 - Welche Kompetenzen und Fähigkeiten kann ich einbringen? Dazu könnten frühere Auslands- und Arbeitserfahrungen, Offenheit, Interesse an anderen Ländern und Kulturen, die Bereitschaft zuzuhören oder die Erkundung von und der Umgang mit Unbekanntem



gehören.

-- Welche Sprachen spreche ich und auf welchem Niveau?

3. Wobei werde ich emotional? Was habe ich erlebt? Welche Erfahrungen habe ich gemacht?

In diesem Quadranten geht es um die Bewertung früherer Erfahrungen in einem interkulturellen Umfeld und der Zusammenarbeit mit anderen.

- Was motiviert mich, wenn ich anderen begegne?
- Was irritiert mich, wenn ich mit anderen interagiere?
- Was macht mich ärgerlich?
- Was sind meine Triggerpunkte?
- Zu welchen Personengruppen fällt es mir leicht, eine Beziehung aufzubauen?

4. Was ist wichtig für mich, wenn ich mit anderen Menschen zusammenarbeite?

- Was ist mir in der Zusammenarbeit mit anderen wichtig?
- Was sind meine Erwartungen?
- Wie möchte ich, dass sich andere verhalten, wenn sie mit mir zusammenarbeiten?

Quelle: Adelheid Iken / Andrea Voigt

Durchführungshinweise: Übung „Individuelle kulturelle Erfahrungen“



Es bietet sich an, die Vorlage für die Teilnehmenden in DIN A 3 auszudrucken. In der nachstehenden Vorlage können die Überschriften für die vier Quadranten situativ angepasst werden. Sie können die erarbeiteten Kulturprofile auch als Grundlage dafür nutzen, sich kennen zu lernen oder um im Team ein Gruppenprofil zu erstellen und sich über Gemeinsamkeiten und Unterschiede auszutauschen.

MEIN KULTURPROFIL HAW HAMBURG

The worksheet is divided into four quadrants by a central horizontal and vertical line. Each quadrant has a blue header bar and several horizontal lines for writing. The top-left quadrant features an illustration of a person with a backpack and a thought bubble containing icons of a house, a person, and a gear. The top-right quadrant shows a person with a backpack and a thought bubble with icons of a house, a person, and a gear. The bottom-left quadrant depicts a group of people with luggage, including a man in a blue coat and a woman in a red coat. The bottom-right quadrant shows a group of people, including a chef in a white hat and a woman in a blue dress, with a thought bubble containing icons of a house, a person, and a gear. The bottom edge of the worksheet is decorated with a colorful illustration of a busy kitchen scene with various people and food items. On the right side, there is a vertical copyright notice: 'Illustration: Muriel Sauerbrunn - CC BY-NC-SA 3.0 DE'.